

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г.Нурлат, ул.Советская,117

Телефон: (84345) 31925, 20702 факс 20673 E-mail: Imc.nur@tatar.ru сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат шәһәре, 423040

ПРИКАЗ
18.07.2022

БОЕРЫК
№ 670

Об утверждении аналитической справки
по итогам воспитательной работы
в 2021-2022 уч. году

На основании годового плана МКУ «Управление образования»
Нурлатского муниципального района РТ № 603 от 03.09.2021 г

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам воспитательной работы в 2021-2022 учебном году
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Хамидуллину А.Н.

Начальник



А.Н.Рахматуллина



Утверждено
Приказ № 670 от 18.07.2022 г.
Рахматуллина А.Н.

Аналитическая справка по итогам воспитательной работы в Нурлатском муниципальном районе РТ

1. Нормативно-правовые документы

Федеральный уровень

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014).
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989
- Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г. «СанПиН 2.4.4.3172--Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 4 сентября 2014 г.
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 7.06.2013 N 28908)

- Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся) проект.

- «Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025 годы».

Региональный уровень

- Закон Республики Татарстан от 29 октября 2009 года N 50-ЗРТ «О профилактике наркомании и токсикомании».

- Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (Стандарт).

- Закон Республики Татарстан N 71-З Республики Татарстан от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан».

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании».

- Указ Президента Республики Татарстан от 09.10.2012 N УП-862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива».

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 N 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан».

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 N 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы» и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей.

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 N 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 - 2020 годы».

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы".

- Распоряжение КМ РТ от 17.01.2017 № 50-р "О внесении изменений в распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.08.2009 № 1012-р".

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РФ до 2025г.».

- Распоряжение Правительства РФ от 20 ноября 2014г. №2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики».

- Приказ МО и Н РТ и МЗ РТ «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров детей школьного возраста и учащихся НПО РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ»;

- Приказ МОиН РТ от 26.04.2010г. №3509/10 «О направлении Постановления КМ РТ «О формировании банка данных РТ о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и их семьях»;

- Постановление КМ РТ от 22.04.2010г. №294 «О формировании банка данных РТ о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и их семьях»;

- Постановления Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период», ежегодно.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Формирование базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Задачи:

1. Способствовать развитию детских общественных организаций ученического самоуправления, общественных организаций и объединений студентов в СПО, разработке и утверждение модели детского движения ученического самоуправления на муниципальном уровне;
2. Активизировать проведение адресной индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях, максимально вовлекая детей группы риска в социально-значимый досуг;
3. Совершенствовать профилактическую деятельность по воспитанию потребностей в ЗОЖ, повышению самооценки личности учащихся, воспитанию толерантности через серию методических семинаров для педагогов, мероприятий для школьников и их родителей, встречу с интересными людьми, личный пример учителя.
4. Организовать эффективную межведомственную деятельность, направленную на воспитание законопослушного гражданина.
5. Продолжить работу по повышению статуса семьи через вовлечение родителей в образовательные отношения, пропаганду положительных примеров семейного воспитания.

3. Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать правовую и политическую культуру детей, расширить конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; 2. Формировать мотивы, нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать в детской среде ответственность и выбор, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности; 2. Формировать деятельностное позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у ребенка экологическую культуру, бережное отношение к родной земле; 2. Создать проекты и исследования по охране природы и истории родного края. 3. Проводить природоохранные акции.
Социально-педагогическое	Создать социально – психологические условия продуктивного сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей для максимального развития личности обучающихся, формирования ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения, ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Формировать в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности; 2. Создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
Профориентационная работа	Содействовать профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Направления методической работы

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии ВР
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Кадровый анализ

Учебный год	ЗДВР	педагог-организатор	классные руководители
2020-2021	28	21	381
2021-2022	28	21	386

Профессиональные конкурсы

№	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального	Художественная	Победитель	Михайлова Татьяна Федоровна

	мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»			
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Техническая	Победитель	Демьянова Лейсан Рустамовна
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Социально-гуманитарная	Победитель	Сибулатова Светлана Геннадьевна
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Естественнонаучная	Победитель	Белоглазова Людмила Петровна
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Техническая	Призер	Марков Юрий Семенович
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»	Победитель	Ахмадуллин Гарифулла Рафаильевич
7.	Муниципальный этап Республиканского	«Воспитательные траектории детских	Призер	Шэхи Светлана Юрьевна

	конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	общественных организаций, объединений»		
8.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	«Воспитание классного коллектива»	Победитель	Сафина Роза Идрисовна
9.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	«Воспитание классного коллектива»	Призер	Кузнецову Наталью Валерьевну

Анализ работы

по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Можно выделить следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- вовлечения их в преступную или иную противоправную деятельность;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Перед школой стоят следующие задачи:

Просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребёнка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная – обогащение опытом культуры взаимодействия ребёнка и родителей.

С целью профилактики социального сиротства, безнадзорности и семейного благополучия создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. Работа Совета спланирована.

Мы работаем с семьями, состоящими на учёте,
с семьями, вызывающими тревогу,
с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,
с детьми, имеющими отклонения от норм поведения.

Составляется банк данных на учащихся, стоящих на учёте и учащихся «группы риска».

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико - организационной работе. Один раз в четверть классные руководители всех школ проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. В сентябре и мае проводился рейд совместно с администрацией по обследованию жилищно-бытовых условий неблагополучных семей учащихся школ.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Классные руководители планируют и проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседания Совета по профилактике подводятся итоги работы, приглашаются родители «трудных» учащихся и учащихся «группы риска».

Большая работа в школах проводится по изучению правовых документов. Классные руководители работают индивидуально с подростками девиантного поведения.

Классные руководители изучают особенности, склонности, интересы учащихся.

В школах ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, заседаниях Совета профилактики.

Так же в образовательных организациях проводятся занятия, беседы, лекции для родителей.

Охват социально – психологическим тестированием с целью раннего выявления обучающихся «группы риска» образовательных организаций

С 13.09.2021 по 15.10.2021 года среди обучающихся 7-11 классов и студентов 1-4 курсов ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» проведено социально-психологическое тестирование.

Кол-во ОО, которые приняли участие в СПТ	Кол-во обучающихся, подлежащих прохождению СПТ	Кол-во обучающихся, прошедших СПТ	Кол-во обучающихся, не принявших участие в СПТ	Причины, по которым обучающиеся не приняли участие в СПТ	Кол-во обучающихся отказавшихся от прохождения СПТ (оформленные согласно порядку)
28	2388	2383	5	Техническая	0

				причина	
--	--	--	--	---------	--

Результаты СПТ

Кол-во детей группы риска повышенной вероятности и вовлечения	Доля детей группы риска повышенной вероятности и вовлечения	Кол-во детей группы риска высокой вероятности и вовлечения	Доля детей группы риска повышенной вероятности и вовлечения	Кол-во анкет с высокой вероятностью достоверности и ответов	Доля анкет с высокой вероятностью достоверности и ответов
630	0,26	217	0,09	220	0,44

Работа с детьми «группы риска» проводилась совместно с педагогом – психологом в соответствии с психологическим абонементом с ППМС – центром «Доверие». Проведены групповые занятия, индивидуальная работа. Проведены тренинговые занятия с родителями. Классным руководителям даны рекомендации по работе с детьми данной категории.

Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле и профилактических учетах.

Содержание	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей
Количество детей, состоящих на учете в ПДН, из них	13	0,22 %	8	0,13 %
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	13	0,22 %	7	0,12 %
-закреплены общественные воспитатели	11	0,18 %	8	0,13 %
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	141	2,35 %	138	2,3 %
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	136	2,26 %	129	2,15 %

Организация работы по предупреждению семейного неблагополучия, социализации семей, находящихся в социально опасном положении в 2021-2022 учебном году

В Нурлатском муниципальном районе функционирует 31 общеобразовательная организация, где обучается 5989 детей, из них: 18 СОШ, 9 – ООШ, 3- НОШ, 1 –

гимназия, 1 школа – интернат для детей с ОВЗ (187 учащихся); 28 дошкольных ОО и на базе 8 общеобразовательных организаций функционируют 10 дошкольных групп, где воспитываются 2373 детей.

В образовательных организациях Нурлатского муниципального района Республики Татарстан проводится комплексная и систематическая работа по предупреждению, профилактики и устранению неблагополучия в семье в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Законом №71 РТ. Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав и свобод человека, «О семейной политике» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому; обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям, образовательными организациями Нурлатского муниципального района Республики Татарстан ведется целенаправленная систематическая работа посредством формирования у них высоконравственных и этических ценностей, здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, гражданственности, патриотизма.

В целях выявления раннего неблагополучия ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих учреждение образования. С этой целью заполняются личные дела, составляется социально-педагогическая характеристика каждого класса и социальный паспорт образовательной организации в целом. Далее выявляются социально-бытовые условия проживания обучающихся, состав семей, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с каждой семьей. В социально-педагогической деятельности используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

Сравнивая социальный паспорт за 2 года, мы видим, что общая численность детей по сравнению с прошлым учебным годом, практически не изменилась.

	2020-2021	% от общего числа	2021-2022	% от общего числа	Динамика
Общая численность учащихся на начало года	6005	100%	5989	100%	- 16 чел
Количество неблагополучных семей:	46	0,77%	51	0,85%	+0.08%
Количество детей в неблагополучных семьях:	59	0,98%	61	1,01%	+0.03%
Количество малообеспеченных семей:	351		292		- 59 семей
Количество детей в малообеспеченных семьях:	562	9,36	341	5,69	- 3,67%
Количество безработных семей:	43		26		- 17 семей

Количество детей в безработных семьях:	66	1,10	50	0,83	-0,27%
--	----	------	----	------	--------

Увеличилось количество неблагополучных семей, и, соответственно, количество детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях.

Заметно уменьшилось количество малообеспеченных семей (на 59 семей) и, соответственно, детей в этих семьях стало меньше. Снизилось количество безработных семей и проживающих в ней детей.

Все перечисленные категории семей и детей требуют повышенного внимания со стороны педагогов, педагогов-психологов и находятся под особым контролем. Приказом МКУ «Управление образования» № 589 от 31.08.2021 за образовательными организациями НМР РТ закреплены педагоги-психологи: в городских школах закрепленные психологи работают ежедневно, обучающимся из сельских школ психологическая помощь оказывается в рамках психологического десанта. С детьми группы риска ведется индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа.

Значительная роль в раннем выявлении целевых групп несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, играют специалисты учреждений образования (детские сады, школы).

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) образовательные организации в соответствии с их уставами:

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего базового образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в воспитании и обучении детей. При выявлении ситуации, ведущей к социально-опасному положению, составляется «Сигнальная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, и его семьи». С 01.09.2021 по 30.06.2022 образовательными организациями НМР РТ подано 6 сигнальных карт (АППГ - 39 сигнальных карт). Уменьшение количества поданных сигнальных карт отчасти объясняется проведенным в 2021 году анализом работы образовательных организаций НМР РТ в ИС СОП в части подачи сигнальных карт, который выявил, что только 17,14% подтверждают наличие социально опасной ситуации в семье от общего числа поданных сигнальных карт. Изучение всех поданных сигнальных карт, позволило сделать вывод:

1. Направление некорректных сигнальных карт, зачастую в них нет подробного описания самой ситуации: что случилось, где, когда и с кем.

2. Не отражены причины, основания для принятия решения о том, что данная семья нуждается в межведомственном патронировании, нет доказательств того, что обстановка для детей в этой семье является социально опасной.

В связи с этим 9 июня 2021 года был проведен семинар- практикум для ответственных за работу в ИС СОП, 29 апреля 2022 выступление на совещании директоров ОО «Работа образовательных организаций в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- нормативно-правовая база по работе с неблагополучными семьями;

- понятия «Семья, находящаяся в социально опасном положении»;

- степени неблагополучия семьи;

- показатели неблагополучия семьи, по которым семья признается находящейся в социально опасном положении: социально-экономические, медико-санитарные, социально-демографические, психолого-педагогические и криминально-аморальные;

- подача сигнальных карт, ошибки в заполнении сигнальных карт и при заполнении оказанных услуг в ИС СОП.

Все действия педагогов и специалистов в обязательном порядке документально подтверждаются (справки, протоколы, планы и т. д.), осуществляются в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ, распоряжениями, письмами Министерства образования, внутренними локальными актами учреждения, которые своевременно доводятся до сведения образовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году межведомственным учете (в едином банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении) в разбивке по месяцам состояло:

	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи	Количество родителей
Сентябрь	76	77	43	66
Октябрь	72	72	41	63
Ноябрь	70	70	39	60
Декабрь	68	68	40	61
Январь	67	67	39	59
Февраль	74	74	42	65
Март	71	71	41	63
Апрель	68	68	39	60
Май	78	78	43	65
Июнь	71	71	39	59

Если в 2020-2021 учебном году на межведомственном патронате состояло от 27 до 42 семей, то в 2021-2022 учебном году от 39 до 43 семей, что говорит о слаженной межведомственной работе по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

Выявлены и поставлены на межведомственный учет, находящихся в социально опасном положении за период с 01.09.2020 по 30.06.2021, в том числе:

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи	Количество родителей
57	58	30	46

Поставлены повторно:

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи	Количество родителей
0	0	0	0

Возрастная категория несовершеннолетних целевой группы:

от 0 до 3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 13 лет	от 14 до 15 лет	от 16 до 18 лет
12	8	30	6	1

По инициативе:

	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи	Количество родителей

МВД РТ: органы внутренних дел	10	10	7	11
МДМ РТ: Министерство по делам молодежи Республики Татарстан	3	3	1	1
МЗ РТ: органы и учреждения системы здравоохранения	8	8	4	7
МК РТ: органы управления культурой и культурно - массовые учреждения	8	8	3	6
МО и Н РТ: органы управления образованием и образовательные учреждения	7	7	3	5
МТЗиСЗ РТ	9	10	4	6
УФСИН РТ: уголовно-исполнительные инспекции	3	3	2	3
органы опеки и попечительства	1	1	1	1
В результате межведомственных рейдов	5	5	3	4
По инициативе граждан	3	3	2	2
Итого:	57	58	30	46

Выявлены и поставлены на межведомственный учет по категориям:

Категории несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Несовершеннолетние из целевой группы (чел.)	Всего несовершеннолетних в семьях (чел.)	Семьи
несовершеннолетние из малоимущих семей, не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию	2	2	1
несовершеннолетние, родители (законные представители) которых жестоко обращаются с ними: пренебрежение нуждами ребенка	2	2	1
несовершеннолетние, родители (законные представители) которых уклоняются от воспитания детей или от защиты их прав и интересов в связи со злоупотреблением алкогольными напитками	39	39	25
несовершеннолетние, родители (законные представители) которых уклоняются от воспитания детей или от защиты их прав и интересов в связи со злоупотреблением наркотическими средствами, психоактивными веществами	2	2	0
несовершеннолетние, совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	4	4	1

несовершеннолетние, содержащиеся в социально- реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	8	9	2
Итого:	57	58	30

Семья как естественная среда существования и воспитания ребенка является определяющим фактором его благополучия или неблагополучия, и как мы видим, основная причина неблагополучия – это злоупотребление родителями алкогольными напитками - 73,3 % от общего числа семей, состоящих на учете в ИС «СОП».

Неспособность семьи как социального института обеспечить воспитание и содержание детей является одним из главнейших факторов появления категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и даже в социально-опасном положении. Наиболее частые причины:

1. Злоупотребление алкогольными напитками – межведомственный подход к решению проблемы (ЦРБ, лечение от алкогольной зависимости).
2. Педагогическая неграмотность родителей:

Именно в семье в процессе взаимодействия и взаимовлияния супругов, родителей и детей закладываются основы норм и правил нравственности, навыков совместной деятельности, формируются мировоззрение, ценностные ориентации, жизненные планы и идеалы. От согласованности действий школы и семьи зависит эффективность процесса воспитания ребенка, поэтому ведется систематическая работа над повышением уровня родительской компетентности через реализацию программ «Школа ответственного родительства», «Путь к успеху». На родительских собраниях рассматриваем вопросы недопустимости пренебрежительного, жестокого обращения с детьми, обеспечения личной безопасности детей при нахождении вне образовательного учреждения (по пути в школу и обратно, а также на прогулке), усиления контроля за свободным времяпрепровождением несовершеннолетних, организацией их досуговой занятости. Проведены беседы о вреде наркомании, об усилении контроля за детьми со стороны родителей, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, акцентируется внимание родителей на законе Республики Татарстан № 71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ». Вопросы ответственности родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами общества.

Но из года в год наблюдается низкая посещаемость профилактических мероприятий родителями из неблагополучных семей, снижая эффективность проводимой профилактической работы.

3. Безнадзорность, вызванная разными причинами, в том числе и в случае занятости родителей:

- осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей «группы риска», в случае неявки ученика классные руководители посещают семьи, встречаются с родителями, выясняют причину отсутствия.
- вовлеченность учащихся в дополнительное образование способствует организации и проведению активного общественно - полезного досуга, не оставляет времени на поиск сомнительных знакомств и участие в антиобщественной деятельности. 88,1% несовершеннолетних от общего числа (ДОУ, ОО и СПО) охвачены дополнительным образованием;

- осуществляется патрулирование территорий микрорайона школы родительскими комитетами, советами отцов и педагогами, однако, проблема нахождения детей в ночное время на улице без сопровождения взрослых лиц остается.

4. Отрицательный пример родителей, аморальное поведение, пьянство, безответственное отношением к воспитанию детей и др.

Образовательные организации действуют согласно принятому алгоритму деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности, и правонарушений несовершеннолетних в случаях жестокого обращения с ребенком при выявлении случаев семейного неблагополучия несовершеннолетних, по фактам жестокого обращения образовательные организации направляют сигнальные карты посредством информационной системы «Учет и мониторинг несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении».

В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, применяются меры общественного и правового воздействия, вплоть до лишения их родительских прав.

Оказанием социальных услуг занимаются образовательные организации Нурлатского муниципального района РТ, а также ППСМ служба «Доверие». Оказываются следующие социально – психологические услуги:

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического здоровья;

- диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школе;

- психодиагностика и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;

- психологическая коррекция, направленная на преодоление или ослабление искажений в психическом развитии детей;

- психотерапевтическая и психологическая помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов с семьей, возвращении детей к родителям или лицам, их заменяющим, в восстановлении или установлении социального статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы;

- психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения;

- тренинги, направленные на восстановление детско-родительских отношений, в ходе которых корректируются нарушения общения, конфликтные отношения с родителями и окружающими.

Все ИПР реализуются, семьям оказывается вся необходимая помощь в рамках организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях. Ежемесячно составляется отчет.

За 2020-2021 учебный год, за период с 24.08.2020 по 28.06.2021 года, оказано 1098 услуг, согласно разработанному ИПР. За 2021-2022 учебный год оказано 1410 услуг.

	Состоят на межведомственном социальном патронировании	Оказана помощь	
		целевой группе несовершеннолетних	Семьям

	Целевая группа несовершеннолет- них (чел.)	Всего несовершеннолетни х в семьях (чел.)	Семьи (ед.)	Количество родителей	Кол-во несовершеннолет- них	Кол-во услуг	Кол-во семей	Кол-во услуг
август	38	38	30	46	36	51	30	31
сентябрь	47	47	32	49	47	92	32	40
октябрь	44	44	33	51	44	110	33	39
ноябрь	43	43	31	48	41	120	31	44
декабрь	38	38	29	45	38	123	29	38
январь	39	39	29	44	38	79	29	45
февраль	40	40	29	44	38	117	29	32
март	36	36	28	42	34	73	28	36
апрель	30	30	24	37	27	80	24	33
май	40	40	28	42	38	102	28	47
июнь	32	32	26	39	32	54	26	24
Итого						1001		409

Дети «группы риска» и находящие в социально опасном положении находятся под пристальным вниманием администрации школы, классных руководителей. В начале учебного года уделяется особое внимание занятости детей данной категории цель: 100% охват дополнительным образованием. В каникулярное время ведется персонифицированный учет занятости детей, дети организованы летним отдыхом и оздоровлением в пришкольных лагерях, в ДОЛ «Заречный», в Чистопольском лечебно-оздоровительном комплексе «Раздолье».

Организация профилактической работы в районе сопряжена с определенными трудностями:

- существует недостаток кадровых ресурсов для организации полноценной профилактической работы. В общеобразовательных организациях отсутствует должность педагога – психолога, социального педагога;
- Низкое обеспечение систематической базовой подготовкой классных руководителей, воспитателей в области предупреждения семейного неблагополучия, социализации семей, находящихся в социально опасном положении;
- низкая посещаемость профилактических мероприятий родителями семей группы риска.

Предложения:

1. Рекомендовать МКУ «Управление образования»:

1.1.продолжить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социально-психологическая реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении через решение следующих задач:

- создание условий для всестороннего развития личности, укрепления здоровья, повышения социальной активности обучающихся;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;

1.2. Организовать обучающие семинары, направление классных руководителей, воспитателей на проблемные курсы повышения квалификации

- 1.3. Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогической работы с детьми и семьями «группы риска».
 - 1.4. Ежемесячно проводить мониторинг реализации ИПР семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
 - 1.5. Усилить межведомственный обмен информацией и оперативного реагирования на нарушения прав детей в семьях, находящихся в социально опасном положении.
- 2. Рекомендовать образовательным организациям:**
- 2.1. Усилить работу в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении.
 - 2.2. Своевременно оказывать социально-педагогические услуги детям и семьям, находящимся в социально опасном положении:
 - педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
 - социально-педагогическая диагностика и обследование интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школьному обучению;
 - содействие в организации обучения, определение оптимальной формы обучения;
 - обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизнедеятельности;
 - содействие в восстановлении (при необходимости) нарушенных связей со школой, в установлении позитивного отношения к учебной деятельности;
 - оказание педагогической помощи для восстановления статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы;
 - организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;
 - содействие в организации профобучения детей;
 - 2.3. при организации досуга несовершеннолетних особое внимание уделить занятости детей группы риска, детей, находящихся в социально опасном положении, вести персонализированный учет занятости в каникулярное время обучающихся данной категории.
 - 2.4. Вносить оказанные услуги в ИПР семей и несовершеннолетних до 20 числа каждого месяца.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в образовательных организациях Нурлатского муниципального района РТ является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В целях формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержки стремления учащихся служить Отечеству; воспитания гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны, традиционно проводится:

- в декабре мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата 3 декабря и Дню Героев Отечества 9 декабря. Во всех образовательных организациях провели уроки мужества «Живёт среди нас Герой», «Героями не рождаются, героями становятся», «В жизни всегда есть место подвигу» 5-11 классы; тематические классные часы «Герои

живут рядом» с показом отрывков из фильмов о героях; учащиеся приняли участие в поздравительной акции «Мы о Героях знаем все!»; в митинге и возложении цветов к памятнику; посетили региональный музей истории Закамья и г.Нурлат, школьные музеи; были организованы выставки фотографий времен ВОВ «Победа в лицах и событиях»; вернисаж рисунков «Подвигу жить в веках!»;

- в феврале проводится месячник гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. В образовательных организациях были проведены открытые уроки, посвященные Дню воинской славы России и выдающимся военным сражениям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: «День полного освобождения советскими войсками г.Ленинград», «День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в ходе Сталинградской битвы», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России», «День памяти воинов Афганской войны», «День защитника Отечества»; учащиеся школ района приняли участие в мероприятиях Республиканской акции «Марш Памяти-2021», «Дни единых действий Татарстана», в районных акциях «Миллион добрых дел»; были организованы выставки детских рисунков «Наша армия родная!», книжные выставки в школьных библиотеках посвященные 23 февраля; фото выставки «Нашей Родины защитники!».

18 марта присоединились окружной общественно-политической акции «Крымский мост ПФО» и мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией. В школах провели классные часы, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией; флешмобы, где школьники выстраивались в букву «Z» с флагами России; челенджи, где учащиеся опубликовывали в соцсетях свои фото взявшись за руки в виде буквы «V».

В период с марта по апрель все образовательные приняли участие в акциях и мероприятиях Главного штаба движения «ЮНАРМИЯ»: письмо солдату, видеооткрытка солдату, флешмоб поддержки Марафона добра, юнармейская посылка, акция добрых дел.

19 апреля 2022 г во всех образовательных организациях были проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню единых действий».

25 апреля 2022 г во всех образовательных организациях района была организована торжественная церемония Единого дня поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

В преддверии празднования Дня победы учащиеся образовательных организаций присоединились:

- Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в ходе которой волонтеры раздают георгиевские ленточки бесплатно в награду за правильные ответы на вопросы, касающиеся истории этого символа, его правильного ношения или по истории России;

- Всероссийской акции «Окна Победы», где обучающиеся, украшали свои окна;

- Всероссийской акции «Дерево Победы», благодаря которой учащиеся не только сберегают память о Победе нашего народа над фашизмом, но и улучшают экологическую обстановку в Нурлатском муниципальном районе, высаживая деревья;

- Республиканской акции «Поздравь ветерана», где каждый имел возможность сказать «спасибо» ветеранам за мирное небо над головой;

- Республиканской акции «Вальс Победы», где обучающиеся, педагоги и жители Нурлата вальсировали под советские песни;

- Акции «Спасибо деду за Победу!», где обучающиеся, снимали видеопоздравления для ветеранов;

На 9 мая 2022 года обучающиеся образовательных организаций приняли участие в акции «Бессмертный полк», заняли пост у Вечного огня в рамках Всероссийской акции «Вахта Памяти-2022».

Образовательные организации приняли активное участие в мероприятиях посвященные Дню России. В этот день во всех образовательных организациях был торжественный подъем российского флага. Волонтерами раздавались ленты триколор. Пришкольные лагеря приняли участие во Всероссийских акциях «В сердце - Россия»,

«Окна России», «Флаги России», «Россия рисует» учащиеся рисовали на асфальтах флаги и тематические граффити, символизирующие Россию; участвовали в флешмобе «Гимн России». Участники «Большой перемены» приняли участие в акциях «Для меня Россия – это...», «Слово России».

21 июня в учащиеся школ со своими родителями принял участие в акции «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда. В течение всего года проходила акция «Милосердие», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимся школ района. В образовательных организациях было проведено множество различных акций и мероприятий. Прошли литературно-музыкальные композиции, выставки творческих работ «Открытка ветерану», конкурсы рисунков «Я рисую Победу», сочинений, рефератов, проектов «Спасибо деду за Победу!», фестивали патриотической песни, конкурсы чтецов.

В мае классными руководителями во всех школах были проведены Всероссийские уроки Победы в рамках Всероссийской акции «Сад памяти».

В Нурлатском муниципальном районе 34 юнармейских отряда с численностью 918 юнармейцев.

Юнармейцы Нурлатского муниципального района приняли участие в районных митингах, посвященных Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы, Дню скорби.

Большую помощь в организации воспитательной работы с учащимися оказывают Советы отцов, которые регулярно организуют школьные мероприятия и являются активными участниками районных мероприятий вместе с семьей.

Вывод

Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школ.

Все это результат того, что патриотическая работа в школах не сводится лишь к проведению мероприятий к памятным датам, оставляя нетронутой всю сложность современной социально-политической и культурно-информационной среды становления подрастающего поколения.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Руководителям образовательных организаций:

- В 2022-2023 учебном году усилить контроль подготовку к конкурсам разного уровня по гражданско-патриотическому направлению;

- Вовлечь родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению;

- Продолжить работу школьных музеев;

- Продолжить воспитание у учащихся уважение к символам РФ,РТ.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель организации внеурочной деятельности – содействие интеллектуальному, духовно – нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

Количество учащихся, занятых кружковыми объединениями

Наименование учреждения доп. образования	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся в школе				
МБОУ ДО «Нурлатская детская школа искусств»	805	13	805	13
МАУ «Спортивная школа по хоккею «Ледок»	511	9	541	9
МБУ «Спортивная школа им. Хусаинова»	991	17	882	15
МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ	1800	30	1810	30
Кружки на базе общеобразовательных организаций	1896	32	1984	33
ИТОГО	6003		6022	

Направления

№	Направления	2020-2021		2021-2022	
		групп	учащихся	групп	учащихся
1	Художественное	38	420	38	436
2	Туристско-краеведческое	10	112	8	77
3	Техническое	20	250	18	250
4	Естественнонаучное	25	277	25	277
5	Социально-педагогическое	44	425	52	506
6	Физкультурно-спортивное	28	322	30	335
7	Военно - патриотическое	6	90	7	103
	ИТОГО	171	1896	178	1984

Выводы:

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, организация работы кружков на хорошем уровне, процент занятости стабилен.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Руководителям образовательных организаций:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.

Достижения кружковых объединений на 2021-2022 учебный год

	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ученика	ФИО педагога
МАОУ «СОШ №1»					
1.	Конкурс рисунков посвященная 23 февраля «Есть такая профессия Родину Защищать»	муниципальный	победитель	Файзуллина Камилла	Зайцева О.В
2.	Конкурс рисунков посвященная 23 февраля «Есть такая профессия Родину Защищать»	муниципальный	2 место	Галла Маргарита	Ахмадеева Е.В
3.	Конкурс рисунков от Форпост «Есть такая профессия - Родину защищать».	муниципальный	3 место	Ганеева Ясмينا Г.	Абдрахманова Э.Р.
4.	Муниципальный этап школьной волейбольной лиги	муниципальный	3 место	Сборная юношей	Ахмадеева Е.В Зайцева О.В
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	призёр	Хорошева Виктория, 7А	Никифорова М.В.
6.	Республиканская антинаркотическая олимпиада	Республиканская	3 место	Гатина Ильгина Ильнуровна	Зайцева Ольга Венеаминовна
7.	«Читающая мама-	Районный	победитель	Бикташова Малика	Абдулвалиева Г.Ю.

	читающая страна»				
8.	Конкурс «Для тебя горят они, Светофорные огни!» Стих	муниципальный	призер	Лисина Ксения	Мусина Р.И.
9.	Конкурс «Для тебя горят они, Светофорные огни!» Рисунок	муниципальный	победитель	Захарова Милана	Мусина Р.И.
10.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию	всероссийская	победители	Сагдеева Эмилия, Сагиров Рифат, Хасаншина Алина	Сагирова А.Р.
11.	Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	муниципальный	призер	Файзуллина Камила	Зайцева О.В.
12.	8 республиканский экологический фестиваль – конкурс «Радужная сцена»	республиканский	призер	Коллектив «театр-волшебный мир»	Семененко Р.Р.
13.	«Безопасное колесо»	муниципальный	призер	Лисина Ксения	Мусина Р.И.
МАОУ «СОШ №4»					
14.	Республиканском конкурсе антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей»	Республиканская	3 место		Егорова Елена Александровна
15.	Республиканском конкурсе	Республиканская	Лауреат		Хисматова Зия

30.	«Страница семейной славы!»	Международный	Диплом 1 степени	Литта Вячеслав	Душенькина О.В.
31.	«Вперед – в прошлое-2022»	Республиканский	Диплом 1 степени	Кармышева Ясмينا	Бакирова М.В.
32.	«Краски Осени»	Республиканский	Диплом 1 степени	Нуруллина Амина	Бакирова М.В.
33.	«Без срока давности...»	Муниципальный	призер	Лисенков Юрий	Давыдкина О.Н.
МБОУ «СОШ №8»					
34.	Региональный творческий конкурс «Зимние забавы»	Региональный	Диплом 1 степени		Кириллова Л.Н
35.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	2 участника Диплом 1 степени Диплом 3 степени		Белоглазова Л.П
36.	Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	Муниципальный	Почетная грамота 2 место		Кириллова Л.Н
37.	Республиканский конкурс рисунков «Сохраним природу Татарстана»	Муниципальный	4 участника 4 грамоты за 3 место		Кириллова Л.Н
38.	Республиканский национальный фестиваль Детского художественного творчества «Без Бергэ».	Муниципальный	Диплом 1 степени		Сафина Р.И
39.	Республиканский национальный фестиваль Детского художественного творчества «Без Бергэ». В номинации «Хореография»	Муниципальный	Диплом 3 место		Сафина Р.И

40.	Районный конкурс детских театральных коллективов "Театр и дети - 2022"	Муниципальный	1 место «Непоседы» 2 диплома «За лучшую женскую роль»		Сафина Р.И
41.	Районный конкурс детских поделок, по произведениям Г.Тукая	Муниципальный	Грамота 1 место		Хатыпова Ф.З
42.	Слет одаренных детей творчество ХИТ	Муниципальный	3 диплома		Сафина Р.И
43.	Районный конкурс «Безопасное колесо 2022»	Муниципальный	Грамота в личном первенстве 4 место		Хамидуллина М.В
МАОУ «СОШ №9»					
44.	«Линия жизни»	Муниципальный	Призеры	Бадьгин Н., Гумерва Д.	Спасова Е.И.
45.	Конкурс «Безопасное колесо» ЮИД творческого конкурса «Вместе –за безопасность дорожного движения»	Республиканский	Финалисты	Команда ЮИД	Галямова Г.И
46.	Рисунок ко Дню вывода войск из Афганистана	Муниципальный	Диплом 3 степени	Члены кружка ЭКОЛЯТА	Маринина И.И.
47.	Всероссийский экологический диктант	Федеральный	Диплом 1,2,3 степени	Члены кружка ЗЕМЛЯНЕ	Маринина И.И.
48.	Всероссийская олимпиада «Эколята»	Федеральный	Победитель	Члены кружка ЗЕМЛЯНЕ	Маринина И.И.
49.	Соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАТА	Муниципальный	1	Бадретдинов Р.-1 место	Тихонов А.Б.

	НА				
50.	Кросс Татарстана	Муниципальный	3	Хуснуллин Р.- 2м.	Тихонов А.Б.
51.	Кросс Татарстана	Муниципальный	3	Лотфуллин С.-1 место	Тихонов А.Б.
52.	Мини-футбол	Муниципальный	1	Команда 5-6 классов	Тихонов А.Б.
53.	Мини-футбол	Муниципальный	1	Команда 7-х классов	Инякин В.В.
54.	Лыжные гонки «Отцы и дети»	Муниципальный	3 место	Семья Алексеевых	Тихонов АБ
55.	Традиционный забег в честь Дня Победы	Муниципальный	1,3 место	Васильев Я, Бадретдинов Р.	Тихонов АБ
56.	НПК «Дебют в науку»	Республиканский	2 место	Маринина И.И.	Шарифуллина И.И.
57.	Республиканский конкурс геологических кейсов Ю-ГЕО	Республиканский	Сертификат участника	Бильданова Розалина	Маринина И.И.
58.	Призер олимпиады по геологии	Республиканский	Грамота	Бильданова Розалина	Маринина И.И.
59.	Победитель олимпиады по географии	Муниципальный	Грамота	Бильданова Розалина	Маринина И.И.
60.	Географический диктант		Активисты класса	коллектив	Усманова А.А.
61.	Республиканская Олимпиада среди юнармейцев на знание истории России	Республиканский	Диплом 2 степени	Ежов Д., 9 кл	Тихонов А.Б.
62.	Фестиваль ГТО среди юнармейцев	Республиканский	4 место	Хуснуллин Р., Трофимова А.	Тихонов А.Б.
63.	Турнир по стрельбе из пневматического оружия.	Муниципальный	1 место	команда	Тихонов А.Б.
64.	Республиканская Олимпиада среди юнармейцев	Муниципальный	Дипломы 2 степени	Ежов Д., 10 кл	Тихонов А.Б.

	на знание истории России				
65.	Забег в честь Дня Победы	Муниципальный	Дипломы 1,3 степени	Белов Д., 7 кл.	Тихонов А.Б., Михайлов
66.	Олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	Дипломы 2 степени	Ежов Д.	Тихонов А.Б.
МАОУ «Нурлатская гимназия»					
67.	В Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2021/2022 годов, в компетенции Технология моды - Юниоры 12-14.	Региональный	1 Место , медаль победитель	Ефимова Алина	Кутузова Н.П.
68.	Всероссийские итоговые соревнования, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)- 2022 по компетенции «Технологии моды» (Юниоры), в период с 03.04.2022г. по 10.04.2022г,	Всероссийский	Победитель	Ефимова Алина	Кутузова Н.П.
69.	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой	Международный	призер	Сибгатуллин Самат Ильназович	Мазилкина Л.П.

	химии» по физике				
70.	Олимпиада «Путь к олимпу» по физике	Республиканский	призер	Федоров Савелий Сергеевич	Мазилкина Л.П.
71.	Большие вызовы	Республиканский	участник	Хамадиев Саид Фидаилевич	Мазилкина Л.П.
72.	Международный фестиваль-конкурс «Я-Талант!»	Международный	Дипломанты 2 степени	Коллектив «Весёлые каблучки»	Аглиуллина Г.А
73.	Хореографический фестиваль-конкурс «В ритме танца 2022»	Международный	Лауреаты 1 степени	Коллектив «Весёлые каблучки»	Аглиуллина Г.А
74.	Хореографический конкурс «DANCE 2022»	Международный	Лауреаты 2 степени	Коллектив «Весёлые каблучки»	Аглиуллина Г.А
75.	«Без бергэ»	Муниципальный	1 место	Коллектив «Весёлые каблучки»	Аглиуллина Г.А
76.	«Без бергэ»	Республиканский	Участие	Коллектив «Весёлые каблучки»	Аглиуллина Г.А
77.	Слет одаренных детей	Муниципальный	Победители	Коллектив «Весёлые каблучки»	Аглиуллина Г.А
78.	Военно-спортивная игра «Вперед Юнармейцы	Зональный	Победитель	Иванов М 11Б, Гибадуллин И 11А, Миронов Е 11А, Нургалеев Т 11Б, Салахов А 9Б, Сабиров Б 11А, Кирилова Э 10Б, Изотова А 9Б, Загрутдинов С 10Б	Амиров И.Р.
79.	Заочный этап конкурса отрядов Почетного караула Вахта Памяти на Посту №1.	Муниципальный	Победитель	Иванов М 11Б, Гибадуллин И 11А, Миронов Е 11А, Нургалеев Т 11Б, Загрутдинов С 10Б	Амиров И.Р.

МБОУ «Егоркинская СОШ»					
80.	Конкурс "Без бергэ" семейная династия	Муниципальный	2 место	7 кл	Зайцева ЕА.
81.	Муниципальный конкурс «Моя первая бизнес-идея»	Муниципальный	1 место	11 класс	Осипова С.Н.
82.	Муниципальный этап конкурса детских рисунков "Татарстан-наш общий дом".	Муниципальный	победитель	4 кл	Яковлева Н.А.
83.	Муниципальный конкурс "Без бергэ" семейная династия	Муниципальный	3 место	3 кл	Белова С.Ф.
84.	Районный этап конкурса "Безопасное колесо-2021" Номинация «Фигурное вождение»	Муниципальный	2 место	Отряд ЮИД	Шехи С.Ю.
85.	Районный этап конкурса "Безопасное колесо-2020" 2 место по ПДД среди девочек	Муниципальный	2 место	5кл	Шехи С.Ю.
86.	Муниципальный этап конкурса "Читающая мама-читающая страна	Муниципальный	призеры	4-5 кл	Яковлева Зайцева
МБОУ «К.Марасинская СОШ»					
87.	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детской журналистики	Муниципальный	1 место	Валеев М	Валеева Л.А.

	#Медиа формат в рамках XXIV Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Лонгрид»				
88.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 350-летию со дня рождения Петра 1	Всероссийский	1 место	Камаева Диана	Шакирова Г.Х.
МБОУ «Фомкинская СОШ»					
89.	V Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	республиканский	Диплом 2 место	Обучающиеся кружка	Билданова Ф.Ф.
МБОУ «Елаурская ООШ»					
90.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Призер	Тумакова Анжелика	Тумакова В.П.
91.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	Сертификат	Тимофеева Вероника	Филиппова З.В.
92.	Республиканский конкурс-фестиваль «Без-берге»	Муниципальный	2 место	Тумакова Анжелика	Тумакова В.П.
93.	Конкурс рисунков «Будущим на льду и на воде»	Муниципальный	1 место 2 место	Тумакова Анжелика Тимофеева Вероника	Тумакова И.Н. Мензлеева Н.Н.
94.	Республиканский конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	3 место	Тумакова Анжелика	Гарифуллина Г.М.
95.	Конкурс чтецов «Читаем Тукая»	Республиканский	2 место Диплом	Тумакова Анжелика	Гарифуллина Г.М.
96.	Конкурс рисунков МЧС	Республиканский		Тимофеева Олеся	Тумакова И.Н.
97.	Районный конкурс	Муниципальный	1 место	Ефремов Алексей	Тумакова В.П.

	талантов и творчества детей «Мы зажигаем звезды»				
98.	12 Республиканский конкурс НПК «Я выбираю село»	Республиканский	Диплом 3 степени	Кадушкина Вероника	Филиппова З.В.
99.	НПК «Я выбираю село»	Республиканский	Диплом призера	Журавлев Е.	Филиппова З.В.
100.	Конкурс «Для тебя горят они светофорные они»	Муниципальный	1 место	Тумакова Анжелика	Тумакова В.П.
101.	Конкурс «Для тебя горят они светофорные они»	Муниципальный	2 место	Сазонов Эмирул	Гарифуллина Г.М.
МБОУ «Караульно-Горская ООШ»					
102.	Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	2 место	Арбузова Е.П.	
103.	Республиканский конкурс рисунков «Для тебя горят огни» уровень муниципальный	Муниципальный	3 место	Борисова И.П. Клементьева Вика/5 класс	
МБОУ «Кичкальнинская ООШ»					
104.	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Республиканский	призер	Галиуллина Аделина	Ибрагимова Г.Н.
105.	Конкурс «Конституция глазами детей»	Республиканский	призер	Галиуллина Аделина, Закирова Айгуль	Гиниятуллина Н.А.
МБОУ «Ст.Озёрская ООШ»					
106.	Районный конкурс редакции газеты «Дуслык» «Открытка добра».-	Муниципальный	победитель	Рахматуллина Зарина	Рахматуллина Г.З.
107.	Республиканский конкурс «Краски осени»	республиканский	2 место	Рахматуллина Зарина	Рахматуллина Г.З.
108.	Конкурс детских рисунков	республиканский	Победитель, грамота	Газизов Амир	Галяветдинова Н.Г.

	«Конституция глазами детей» в рамках				
109.	Республиканский конкурс "Сохраним природу Татарстана".	республиканский	2 место, грамота	Замалетдинова Азалия	Галяветдинова Н.Г.

Деятельность по работе с детскими общественными объединениями и органами школьного ученического самоуправления.

Нормативные документы:

- Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации В.В.Путина от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Федеральный Закон РФ от 28.06.1995г: № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Устав Республиканского союза детско-юношеских организаций «Союз Наследников Татарстана»
- План мероприятий Татарстанского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российский детско-юношеский центр» на 2021 – 2022 учебный год

Цель самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи самоуправления:

- активное вовлечение обучающихся в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение обучающихся элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность;
- повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- развитие творческой индивидуальности и лидерских качеств;
- создание необходимых условий для сплочения ученического коллектива;
- приобщение к отечественной истории, культуре, искусству;
- пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение усвоения обучающимися общечеловеческих ценностей;
- формирование опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков;
- развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности.
- повышение педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.

Основные направления деятельности ученического самоуправления

- Гражданско-патриотическое;

- волонтерское;
- социальное проектирование;
- спортивно-оздоровительное;
- досуговое

Социально-значимые операции:

- «Забота»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Протяни руку помощи»;
- «Вахта памяти»;
- «Мы перед памятью в долгу»

Экологические проекты:

- «Скворечник»;
- «Кормушка»;
- «Посади лес»;
- «Школьный дендрарий»;
- «Экологическая тропа».

Акции детского объединения:

- «Я - гражданин России»;
- «Спорт против наркотиков»;
- «Откажись от курения»;
- «Дети-детям»;
- «Подарок другу».

Динамика развития детских общественных организаций

№	Общественная организация	2020-2021		2021-2022	
		Всего уч-ся		Всего уч-ся	
		Групп (класс)	Кол-во учащихся	групп(класс)	Кол-во учащихся
1	СНТ	110	1606	115	1634
2	ЮИД	27	294	30	322
3	Волонтеры	26	250	26	263
4	РДШ	30	953	43	877
5	Юнармия	34	504	34	918
6	«Самостоятельные дети»	29	346	30	380

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив образовательных организаций Нурлатского муниципального района продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В каждой школе функционирует Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8-11 классов и детская организация СНТ. Плодотворно работали сектора редколлегии, культмассовый, библиотечный, дисциплины и порядка. Ребята из сектора редколлегии выпускали газеты к знаменательным датам, к предметным неделям.

Члены культмассового сектора сами разрабатывали сценарии к праздникам и принимали активное участие в подготовке и проведении вечеров. Совет дисциплины и

порядка проводили в своих школах рейды, проверяли санитарное состояние кабинетов, сохранность мебели, эстетическое оформление кабинетов.

Библиотечный сектор проводил рейды по сохранности учебников.

Совет старшекласников принимали участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса конкурсе «Замечательный вожатый».

Совет старшекласников школ ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В течении года активно принимали участие движения Волонтеров, РДШ, СМС-дети, Юнармия, отряды ЮИД в школьных, муниципальных, республиканских мероприятиях, форумах, акциях и конкурсах.

С 12-14 ноября 2021 года трое учащихся МАОУ «СОШ 1» г. Нурлат приняли участие в Республиканской профильной смене «Самостоятельные дети». Необходимо отметить Закирова Аскара, который был удостоен грамотой за активное участие и приглашен работать вожатым в следующей смене.

Так же необходимо отметить команду юнармейцев МАОУ «Нурлатской гимназии», занявшая общекомандное 1 место в зональном этапе Военно – спортивной игре «Вперед юнармейцы». Команду юнармейцев МАОУ «СОШ №9» занявшая общекомандное 4 место в Фестивале ВФСК «ГТО» среди юнармейцев РТ.

14 апреля на площадке ЦДТ «Килэчэк» прошел фестиваль общественного движения «РДШ» - «Пространство развития и открытые дети». Гости фестиваля: Кашапов С.И-режиссер, организатор творческих площадок; Чердакова К.Е-спикер, художник; Мальцева И.И-спикер, фотограф, видеограф; Зарипов Р.Р-спикер, художник.

По итогам муниципального этапа республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022» отряд ЮИД МАОУ «СОШ № 4» представили в республике Нурлатский район, где заняли общекомандное 4 место.

12 мая 2022 года на базе МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» торжественно открыли Дом «Юнармии».

Вывод:

К сожалению, анализ эффективности воспитательного процесса выявил средний уровень развития школьного самоуправления и слабое участие в творческих конкурсах некоторых школ. Одной из причин сложившейся ситуации можно считать недостаточное развитие лидерского потенциала старшекласников и детских движений в целом.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Руководителям образовательных организаций:

1. Улучшение работы МО классных руководителей;
2. Продолжить работу органов ученического самоуправления;
3. Привлекать к подготовке классных мероприятий всех учащихся классного коллектива;
4. Воспитывать самостоятельность и инициативность обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
5. Продолжить реализацию социальных проектов;
6. Развивать у учащихся лидерские способности.

Достижения детских движений на 2021-2022 учебный год

	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ученика	ФИО педагога
МАОУ «СОШ №1»					
1.	Конкурс «Замечательны	республиканский	участник	Хамматова Резеда	Мухаметзяно ва К.В

	й вожатый»				
2.	Конкурс «Актив Года»	Муниципальном	победитель	Мальшева Вероника Хамматова Резеда Семочкина Юлия	Мухаметзянова К.В
3.	Республиканский антинаркотический марафон «Живу здорово»	республиканский	Благодарственное письмо	Отряд «Адреналин»	Зайцева О.В.
4.	Конкурс проектно-исследовательских творческих работ детей и взрослых «Новый взгляд» в рамках Межд.фестиваля «Детство без границ»	муниципальный	победитель	Гатина Ильгина	Гатина Р.М.
5.	«Лидер отряда «СМС – дети»	республиканский	участник	Гатина Ильгина	Зайцева О.В.
6.	Конкурс по разработке цифровых решений TATAR HACK	муниципальный	2 победителя	2 команды	Гибадуллина Г.И., Гилязова Ф.Ф.
МАОУ «СОШ №2»					
7.	Всероссийский конкурс «Творческая мастерская РДШ»	Всероссийский	Победитель-финалист	Активисты РДШ	Салахова А.Г.
8.	Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационн	Всероссийский	Победитель	Спасов Игорь Офимкина Юлия	Салахова А.Г.

	о-медийного направления РДШ				
9.	Межрегиональный открытый конкурс исследовательских и проектных работ детей и взрослых «Новый взгляд»	Международный	2 место	Офимкина Юлия	Салахова А.Г.
10.	VII республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»	Республиканский	Победитель в номинации	Евдокимова Арина Спасов Игорь Офимкина Юлия Самерханова Самира	Салахова А.Г.
11.	Республиканский конкурс по разработке решений «TATAR НАСК 2022»	Республиканский	2 место	Спасов Игорь Евдокимова Арина Трофимова Дарья Бакирова Аделя	Салахова А.Г.
12.	Республиканский смотр-конкурс для советов ДОО «Актив года»	Республиканский	Финалисты (итоги не подведены)	ДОО «РДШ»	Салахова А.Г.
13.	Республиканский конкурс «Мой любимый край»	Республиканский	3 место	Активисты	Салахова А.Г.
14.	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый - 2021»	Муниципальный	1 место	Захаров Кирилл	Салахова А.Г.
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя	Муниципальный	1 место	Самерханова Самира Захаров Кирилл Романова	Салахова А.Г.

	инициатива» в номинации «Мой выбор»				Валерия Спасов Игорь	
16.	Творческий конкурс «АРТ кейс»	Муниципальный	2 место		активисты	Салахова А.Г.
17.	«Моя первая бизнес идея»	Муниципальный	Победитель		Евдокимова Арина	Салахова А.Г.
МАОУ «СОШ№3»						
18.	Экологический конкурс «Светлячок»	Республиканский	Диплом степени	3	Семенова Зарина	Шафикова Л.С.
19.	Экологический конкурс «Светлячок»	Республиканский	Диплом степени	1	Ягуткина Анна	Шафикова Л.С.
20.	РОЦ Экологический конкурс «Берегите природу!»	Республиканский	2 место		Мустафин Азамат	Михайлова Т.В.
21.	Детский портал по безопасности дорожного движения «Сакла»	Республиканский	Победитель		Литга Вячеслав	Душенькина О.В.
22.	Конкурс рассказов-эссе «Перекресток»	Республиканский	Победитель		Литга Вячеслав	Душенькина О.В.
23.	Конкурс «Совет безопасности»	Республиканский	Победитель		Литга Вячеслав	Душенькина О.В.
24.	«Театр и дети-2022»	Муниципальный	2 место		Аглиуллина Эльвина	Бакирова М.В.
25.	«Без Бергэ!»	Муниципальный этап	1 место		Нуруллина Амина	Бакирова М.В.
26.	Шахматный турнир	Муниципальный	Диплом и медаль 2 место		Шешокин Данииль	Бакирова М.В.
27.	«Лучшей Родины нашей нет на свете, друзья»	Всероссийский	Диплом 2 степени		Морозова Полина	Васильева М.Ф.
28.	Конкурс знатоков ко Дню Космонавтики	Муниципальный	Победитель		Гайсина Айгуль	Чибидина Т.И.
29.	Волшебство Зимы	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени		Гизятова Роза, Зулкарнеева Лиана, Левинова	Романова И.В.

				Александра, Сиплатов Кирилл, Калугин Данил	
30.	Фестиваль школ «Сияние заженных огней», посвященный 134-летию со дня рождения К. тинчурина	Всероссийский	участие	СЭХНЭ	Шайдуллина Ф.Т.
31.	«Иделем ачкычлары»	Республиканский	участник	Шайдуллин Аяз	Шайдуллина Ф.Т.
32.	«Сэйяр»	Республиканский	участие	СЭХНЭ	Шайдуллина Ф.Т.
МАОУ «СОШ №9»					
33.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Детство без границ»	Муниципальный	1 место		
34.	Конкурс творческих работ «Конституция глазами детей»	Муниципальный	Победитель, призер		
35.	Конкурс театральных представлений «Дети войны»	Муниципальный	Победители		
36.	«Растим патриотов России»	Республиканский	3 место		
37.	Грант «Педагог 21 века»	Республиканский	1 место		
38.	Районный конкурс «Музей в чемодане»	Муниципальный	участник		
39.	ЭКОВЕСНА	Муниципальный	2 МЕСТО		
40.	«Безопасное колесо»	Муниципальный	4 МЕСТО 1, 2,3 места места по номинациям		
41.	«Парламентский урок»	Муниципальный	участник		
42.	«Живая классика»	Республиканский	1 место		

43.	Конкурс видеороликов «Их именами названы улицы»	Муниципальный	1 место		
44.	Конкурс грантов ПАО «Татнефть»	Муниципальный	грант		
45.	Читающая мама-читающая страна	Муниципальный	1 место		
МБОУ «Билляр-Озерская СОШ»					
46.	Муниципальный этап смотр-конкурса для советов детских общественных организаций «Актив года»	Муниципальный	Победитель	ДОО СНТ «Радужная»	Кайзер И.Н.
47.	Районный конкурс «Изгелек» (в рамках Всероссийской программы РДШ «Добро не уходит на каникулы») волонтерский отряд.	муниципальный	3 место	волонтерский отряд «Волшебники»	Кайзер И.Н, Микушкина С.Л.
48.	Зональный этап смотр-конкурса для советов детских общественных организаций «Актив года»	Зональный	Сертификат участника	ДОО СНТ «Радужная» Кайзер И.Н.	
49.	Муниципальный этап XXIV Международного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Муниципальный	2 место,	Глушкина Карина	Галеева Т.Т
50.	Муниципальный этап XXIV Международного фестиваля	Муниципальный	3 место	Матросова Вера	Галеева Т.Т.

	«ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»				
51.	Муниципальный этап XXIV Международного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Муниципальный	3 место	Уфимова Полина	Пенькова Е.Г.
52.	Муниципальный этап XXIV Международного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Муниципальный	1 место	Законова Жанна	Удальцова Л.И.
53.	Муниципальный этап XXIV Международного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Муниципальный	2 место	Коллективная работа Тактильная книга	Бадертдинова Р.Х.
54.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Победитель	Сидоров Данил	Ильдюшина З.
55.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Призер	Белова А	Микушкина С.Л.
56.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	1 место	Герасимова Инна	Бадертдинова Р.Х
57.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	Призер	Сидоров Данил	Ильдюшина З.

	давности»				
58.	Грант «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	Сертификат		Микушкина С.Л.
59.	Республиканский этап XXIV Международного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Республиканский	Победитель	Коллективная работа Тактильная книга	Бадертдинова Р.Х.
60.	XXIV Международного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Республиканский	Гран При	Коллективная работа Тактильная книга	Бадертдинова Р.Х.
МБОУ «Егоркинская СОШ»					
61.	Всероссийский конкурс РДШ “Добро не уходит на каникулы”	Всероссийский	участники	Волонтеры отряда «Дари добро»	Осипова С.Н. Шехи СЮ.
62.	Районный конкурс для волонтеров «Изгелек»	Муниципальный	победители	Волонтеры отряда «Дари добро»	Осипова С.Н. Шехи СЮ.
МБОУ «Якушкинская СОШ»					
63.	Фестиваль “Детство без границ”	Муниципальный	Победитель	Ендирякова Д Семибратова И	Гайнуллина Г.Р
64.	Конкурс “Моя инициатива”	Муниципальный	Победитель	Хамидуллина А	Гайнуллина Г.Р
65.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	1 место	Сандрюхин А	Сандрюхина С.А
66.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	1 место	Сандрюхин Н	Сандрюхина С.А
67.	Муниципальный этап	Муниципальный	1 место	Пайдуганова К	Сандрюхина С.А

	Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»				
68.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	1 МЕСТО	Ендирякова Д	Сандрюхина С.А
69.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	1 место	Еремеева Д	Сандрюхина С.А
70.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	3 место	Семибратова И	Сандрюхина С.А
МБОУ «Андреевская ООШ»					
71.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо»	Муниципальный	3-место	Команда участника 4	Иванова В.И.
72.	Конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД»	Муниципальный	1 место	Иванова В.И.	Иванова В.И.

**Информация об участниках профильных смен по детскому движению
в 2021-2022 уч. году**

№	Название профильной смены	Организатор смены	Место проведения смены	Дата, период проведения смены	ФИО детей
МАОУ «СОШ№1»					
1.	Республиканская профильная смена «Галстучная страна»	МОиН РТ	Высокогорский район	24-29 декабря 2021	Закирова Аскара Фаридовича
2.	Республиканская профильная смена «Самостоятельные дети»	МОиН РТ	Казань	С 12-14 ноября 2021	Закирова Аскара Фаридовича, Мальшева Вероника Владимировна, Эргешова Согдиана Рустамжомовна
МАОУ «СОШ№2»					
3.	Большой школьный пикник	МОиН РФ	Москва	16-21.05.2022	Спасов Игорь
4.	Итоговый республиканский форум добровольцев «Добрый Татарстан»	Минмол РТ	Казань	23-26.11.2021	Бакирова Аделя Хамидуллина Амина
5.	Всероссийская смена «РДШ – территория самоуправления»	РОСДЕТЦ ЕНТР	МДЦ «Артек»	Октябрь	Спасов Игорь
6.	Республиканская смена «Академия РДШ»	РЦВР	Казань	Декабрь	Спасов Игорь
МАОУ «СОШ №9»					
7.	Республиканский форум юных инспекторов движения	МОиН РТ	Нижнекамский район, поселок Красный Ключ	11.11-12.11.2021	
МБОУ «Билляр-Озерская СОШ»					
8.	Профильная смена «Галстучная страна» в РДООЦ «Костер»			24-29 декабря 2021 г.	Кайзер Полина

Организация работы с родительской общественностью

Совет родителей

Одним из приоритетов государственной политики является обеспечение открытости системы образования, вовлечения родительской общественности в управление образованием.

Наша общая цель: сформировать сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса.

Основным вопросом Совета родителей стоит организация работы по проверке и контролю качества питания в ОУ.

С целью совершенствования системы питания и обеспечения единства практики родительского контроля качества питания школьников на местах созданы Комиссии для реализации поставленных задач.

В течении 2021-2022 учебного года представителем республиканского Совета родителей при Министерстве Образования и Науки Республики Татарстан в Нурлатском районе Мингазовой Э.А. велась активная работа с родительской общественностью.

В совете родителей Нурлатского района -32 активных ответственных Лидеров школьной родительской общественности.

В 2021-2022 учебном году было проведено 79 проверок контроля качества питания.

Так же одним из основных направлений вовлечение родительской общественности организация и проведение совместных мероприятий, объединяющих родителей, педагогов, обещающихся.

С сентября по май совместно с Республиканским советом родителей были проведены **следующие мероприятия:**

- конкурс «Алга в столовую» - 1 участник (участие)
- акция «Мамины пуговицы» в социальной сети ВКонтакте - 2 участника
- акция «Папа рядом» в социальной сети ВКонтакте, посвященного 23 февраля – 10 участников
- акция «Обнимаю маму» в социальной сети ВКонтакте, посвященного 8 марта – 23 участника
- акция «Читаю сам, советую вам»(июнь) в социальной сети ВКонтакте - 27 участника
- акция «Я и папа» в социальной сети ВКонтакте (июль) -6 человек
- Семейный флешмоб в социальной сети ВКонтакте «Семья и ромашки» (июль) – 3 семьи

В течении года приняли участие в проекте родительского содружества «Хранители» В.А.Дергунова

- конкурс «Семейные вечера»- 1 участник
- конкурс «Бабушкины секреты» - 1 участник
- конкурс «Семейная усадьба»- 3 участника
- конкурс «Семейные ценности»- 2 участника
- конкурс «Дедушкина мастерская» -1 участник (**Победитель**)

13 апреля 2022 г. в МАОУ "Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева" прошла творческая встреча для педагогов, родителей города с кандидатом педагогических наук, директором Консультационного Центра "Лесное Чудо", почётным работником сферы молодежной политики РФ Дергуновым В. А. Мероприятие организовано по инициативе Представителя Республиканского совета родителей Нурлатского района Мингазовой Э. А. при поддержке МКУ "Управления образования", администрации гимназии Работа строилась в форме живого общения. Днём в актовом зале Владимир Александрович встретился с педагогической общественностью на тему «Как воспитывается Создатель? Как объединить воспитательный потенциал семьи, школы и детского движения». Вечером родители образовательных организаций города собрались на душевную встречу-беседу "Как вернуть в семью живое общение?" с автором проекта "Родительское содружество. Хранители"с Владимиром Александровичем Дергуновым.

В течении учебного года АНОО Центром Образования «Егоза» г. Казань для родительской общественности в режиме онлайн были организованы вебинары и супервизии.

Была приобретена единая печатная продукция, которая используется в работе :
-Журналы контроля питания -32 штуки

-Рабочая тетрадь родителя – 10 штук

Вывод: вместе с положительным опытом работы были проблемы и к решению каждой проблемы старались подходить индивидуально. В общем работу совета родителей считать удовлетворительной, поставленные в начале учебного года цели и задачи были выполнены.

Задачи в новом учебном году следует:

- продолжать работу по республиканскому проекту во взаимосвязи с родителями,
- уделить особое внимание проверке контроля качества питания в ОУ,
- шире привлекать родителей в образовательный процесс, учитывать пожелания при планировании работы на год,
- совместно решать вопросы, касающиеся воспитания учащихся;
- проводить просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам.

Совет отцов

В системе образования Нурлатского муниципального района проводится комплексная и систематическая работа Совета отцов.

Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Задачами Совета отцов являются:

- координация вопросов, относящихся к воспитанию детей;
- оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;
- развитие школьного самоуправления;
- расширение сотрудничества в работе школы как социокультурного центра микрорайона

По традиции в образовательных организациях Нурлатского муниципального района в рамках Гражданско-патриотического месячника в феврале 2022 года были проведены смотры строя и песни, посвящённые Дню Защитника Отечества под девизом «Дорогою отцов». На судейство по традиции были приглашены отцы ребят, которые в свое время прошли службу в рядах Вооруженных сил России. Участие в смотре принимали юнармейские отряды 6-11 классов.

В период снегопадов и гололеда в зимний период папы учащихся школ принимали активное участие в уборке территорий школ от снега. Инициатором такой помощи стал Совет отцов.

Активисты совета отцов в феврале приняли участие в организации соревнований по лыжным гонкам.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Руководителям образовательных организаций:
- Продолжить работу Совета отцов;
 - Привлекать в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма

Культурно-просветительские программы.

С 1 сентября на 2021-2022 учебный год в России начала действовать новая культурная программа под названием «Пушкинская карта», презентация которой прошла 30 августа.

Цель — раскрыть потенциал каждого ребенка и каждого молодого человека. Важным фактором для этого является среда в школе, в вузе, там, где молодежь проводит свой досуг. И, конечно, посещение культурных мероприятий очень важно

Это карта, на которую начислена определенная сумма денег от государства, позволяет каждому гражданину России в возрасте от 14 до 22 лет посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры.

В 2021 году на каждую Пушкинскую карту государство начислило 3 тыс. рублей, а с 1 января 2022 года ее номинал составил 5 тыс. рублей. Начисленную сумму необходимо потратить до 31 декабря каждого года. Деньги будут поступать на карту каждый год до того момента, пока ее держателю не исполнится 23 года.

В школах Нурлатского муниципального района РТ активно реализуется программа «Пушкинская карта». Учащиеся 28 школ района посещают музеи, кинотеатры, концерты.

	Количество детей с 14-18 лет	Количество зарегистрировавшихся	Количество потраченных средств (в рублях)
с 1 сентября - 31 декабря 2021 г	1246	1177	415250
с 1 января – 1 июля 2022 г	1246	1220	440340

Выводы: В 2021 году большинство учащихся не воспользовались Пушкинской картой из-за учебного процесса или из-за нежелания посещать культурные места. Но некоторые школьники, посетив несколько мероприятий, начали понимать важность нового проекта «Пушкинская карта».

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Руководителям образовательных организаций:

- Продолжить регистрацию учащихся;
- Активнее привлекать учащихся данного возраста в учреждения культуры, предлагать мероприятия, которые бы их заинтересовали;
- Организовывать массовые выезды учащихся по мероприятиям «Пушкинская карта».

Участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки РФ»

С 2020 года Всероссийский проект «Без срока давности» является одним из ключевых направлений патриотического воспитания.

В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции, школьники и студенты принимают участие в реальных делах в качестве волонтеров, членов поискового движения.

Цель проекта – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений

против мирного населения. Министерством просвещения Российской Федерации разработан план мероприятий по реализации проекта «Без срока давности» Организационное, научное и методическое сопровождение проекта в качестве базовой организации осуществляет Московский педагогический государственный университет.

С 31 января по 6 февраля 2022 года согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан №1814/21 от 30.12.2021 года проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

На муниципальный этап конкурса поступило 35 работ из 20 образовательных учреждений. По итогам конкурса победителями стали Муниципального этапа:

Среди обучающихся 5-7 классов:

Сидоров Данил Александрович, ученик 7 класса МБОУ "Биляр-Озерская СОШ", учитель Ильдюшина З.

Среди обучающихся 8-9 классов:

Самерханова Самира Фанилевна, ученица 9 класса МАОУ «СОШ №2», учитель Бажанова Н.А.

Среди обучающихся 10-11 классов:

Черепанова Маргарита Сергеевна, ученица 10 класса МБОУ "Старо-Челнинская СОШ", учитель Черепанова Е.Н.

19 апреля 2022 году во всех образовательных организациях были проведены мероприятия посвященные Всероссийскому Дню единых действий:

- Открытые уроки на тему: «Без срока давности»

- Лекционная беседа о геноциде советского народа во время ВОВ. Просмотр документального фильма «Без срока давности», обсуждение.

- Демонстрация документальных фильмов в фойе школы

- Урок – реконструкция «Без срока давности»

- Мастер- класс по созданию

«Журавль Победы»

Всероссийский конкурс «Большая перемена» для учащихся 5-11 классов направлен на выявление учащихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране. Из школ Нурлатского района зарегистрированы 105 учащихся.

Состояние и развитие здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных организациях Нурлатского муниципального района по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-22 учебном году целенаправленно проводилась работа по реализации программы «Образование и здоровье школьников РТ».

Цель работы:

- обеспечить высокий реальный уровень здоровья детей;
- сформировать у детей осознанное отношение к здоровью и жизни человека;
- создать условия для сохранения здоровья детей;

Задачи работы:

- сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни,
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

-оддержатъздоровьесберегающую компетенцию ученика, позволяющую ему самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Вся работа была направлена на реализацию поставленных задач. Проходили организационные мероприятия совместно с органами здравоохранения, профилактические мероприятия по предупреждению роста заболеваемости учащихся, по предупреждению детского травматизма, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, медосмотры обучающихся. Деятельность по укреплению физического и психологического здоровья воспитанников осуществляется совместно педагогическими, медицинскими работниками и родителями. Образовательный процесс, в части укрепления здоровья детей, обеспечивают учителя физической культуры.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются программы здоровье сберегающей деятельности. В рамках выполнения программы «Образование и здоровье школьников РТ» в 2021-2022 году решались задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Все образовательные учреждения, реализуя программу, осуществляли мониторинг состояния здоровья обучающихся, внедряли в практику здоровье сберегающие технологии. Проводилась работа по мониторингу пропусков уроков/дней, заболеваемости обучающихся.

По итогам медицинского осмотра в 2021-22уч.году было осмотрено5989 обучающихся , что составляет 100% от общего количества.

Заболеваемость детей по группам здоровья с 1-11 классы 2020-2021 г./2021-2022 г.			
группы		физкультурная группа	
I	1661/1247	основная	4104/3854
II	3581/3872	подготовительная	1336/1409
III и IV	763/870	специальная	566/726

среди обучающихся 1-4 классов:			
группы		физкультурная группа	
I	795/635	основная	1949/1737
II	1555/1710	подготовительная	446/517
III и IV	264/265	специальная	169/280

среди обучающихся 5-9 классов:			
группы		физкультурная группа	
I	703/700	основная	1885/1955
II	1820/1737	подготовительная	745/774
III и IV	440/476	специальная	328/336

среди обучающихся 10-11 классов:			
группы		физкультурная группа	
I	71/65	основная	217/197
II	421/272	подготовительная	128/123
III и IV	67/129	специальная	45/70

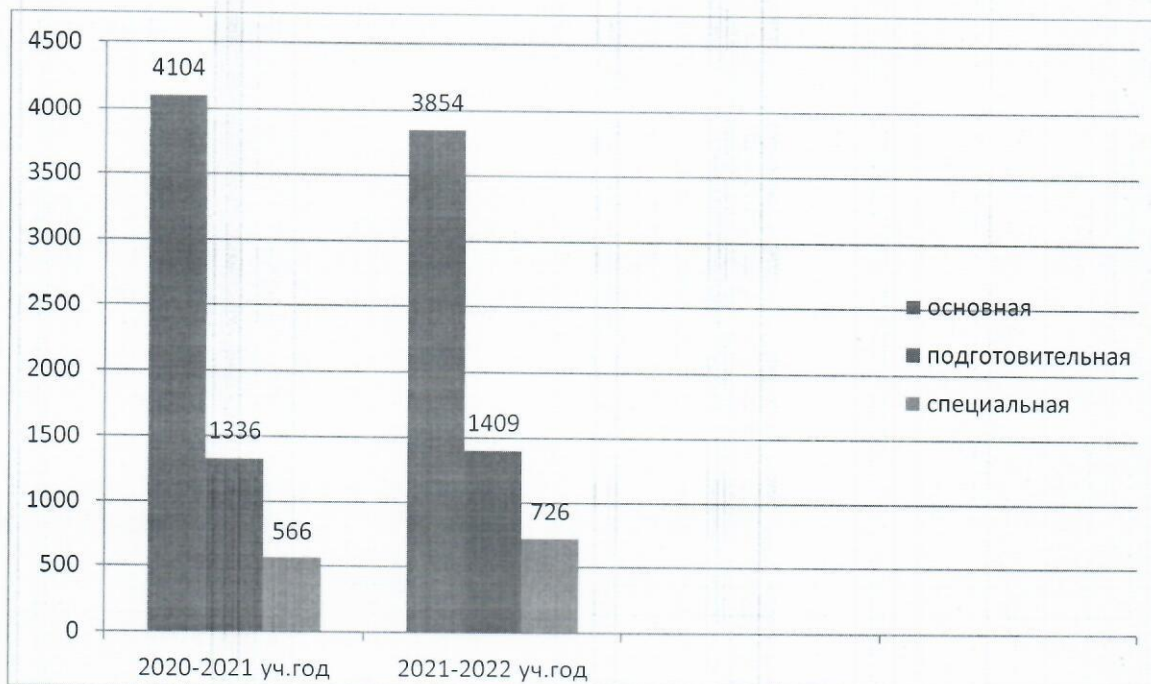


Таблица 1. Физкультурная группа

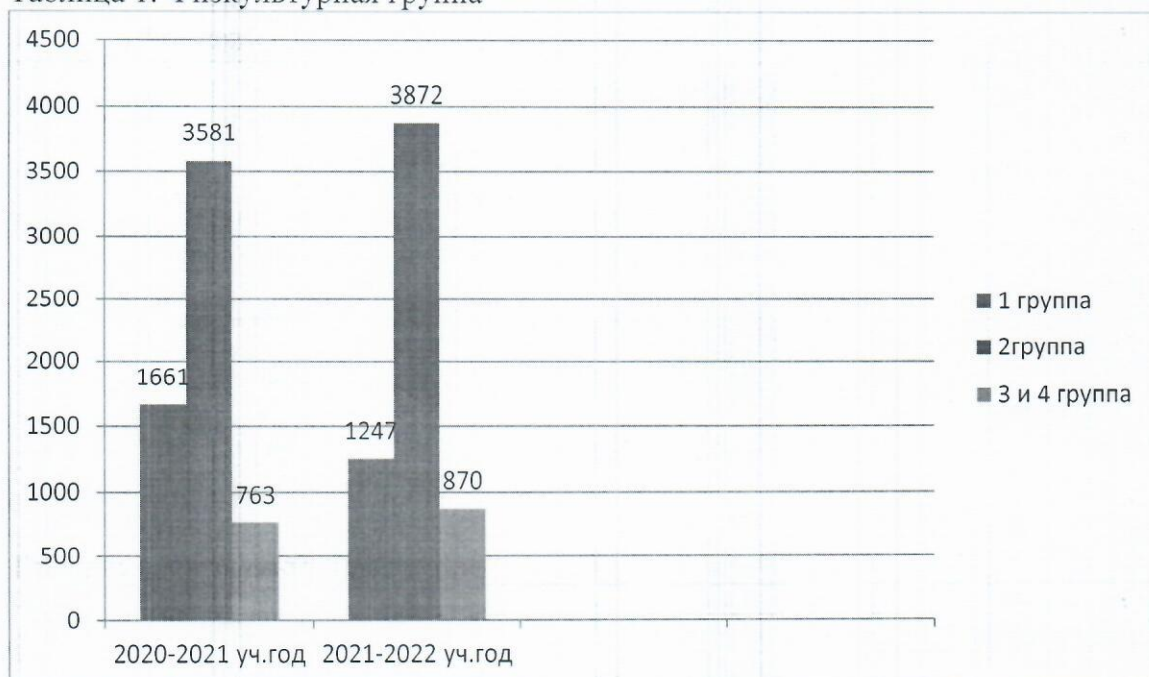


Таблица 2. Анализ погруппа здоровья в разрезе лет

При анализе групп здоровья за последний год отмечается:

- снижение количества школьников, относящихся к 1 группе здоровья (-414 чел.). Снижение произошло как в начальном звене, так и в среднем и старшем звене.
- по второй группе здоровья видим увеличение количества детей (+333 чел. в начальном звене). Это связано с тем, что возрасла патология, т.е. дефекты осанки, плоскостопие, частые ОРЗ, низкий рост, повышенная или пониженная масса тела;
- по третьей группе здоровья видим, что с хроническими заболеваниями в 3-4 группах здоровья детей стало больше (+107 чел.). увеличение произошло в среднем и старшем звене.

В основной физкультурной группе снижается количество детей (-250 чел.), это говорит о слабом физическом развитии, которое связано с частыми простудными заболеваниями, а также травмами и операциями у учащихся.

Развитие здоровьесберегающей деятельности.

Система здоровьесберегающей деятельности строится по следующим основным направлениям: организация профилактической работы, двигательной активности учащихся, комплекс мероприятий, направленных на отказ от вредных привычек. Проводилась работа по научно-методическому сопровождению развития здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных учреждениях района. В течение учебного года в ОУ были организованы утренние зарядки перед началом занятий, физкультминутки на уроках. На больших переменах были организованы динамические паузы, к их организации, которых привлечены учителя физической культуры, классные руководители и члены ученического самоуправления. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий у учащихся происходит:

- улучшение памяти, внимания, мышления;
- повышение способности к произвольному контролю;
- улучшение общего эмоционального состояния;
- повышается работоспособность, уверенность в себе;
- стимулируются двигательные функции;
- снижается утомляемость;
- развивается дыхательный и артикуляционный аппарат;
- стимулируется речевая функция.

Наряду с положительными моментами имеется ряд проблем, которые необходимо решить в 2021-22 учебном году:

- усилить работу по оздоровлению детей имеющих патологии (нарушение осанки и сколиоз, их профилактика);
- активизация комплекса мероприятий родительского всеобуча, направленных на пропаганду ЗОЖ среди родителей и обучающихся;
- активное участие общеобразовательных учреждений в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях;- недостаточная обеспеченность учителей новинками методической литературы; - низкий уровень социальной работы, ориентированной на осознание и принятие педагогами на себя ответственности за новую сферу профессиональных обязанностей;
- усилить работу в тех общеобразовательных учреждениях, где низкий показатель основной группы здоровья обучающихся.

**Анализ работы районного методического объединения
учителей физической культуры в общеобразовательных учреждениях
Нурлатского муниципального района
за 2021-2022 учебный год.**

Учебный процесс в 2021-2022 учебном году осуществляли 31 учитель физической культуры, из них с высшей категорией - 5, с первой 22, без категории – 4 человека (молодые специалисты). Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность образовательных организаций в 2021-2022 учебном году была нацелена на:

- формирование у учащихся, педагогов и родителей осознанного отношения к своему физическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации;

- профилактику вредных привычек;

- максимальный охват количества учащихся школ оздоровительными мероприятиями.

Для привлечения учащихся к здоровому образу жизни, систематическим занятиям физической культурой и спортом, для выявления сильнейших спортсменов в районе, проводились районные соревнования по следующим видам спорта:

- КЭС-БАСКЕТ Школьная баскетбольная лига (октябрь, апрель месяц);

- Школьная волейбольная лига (ноябрь - апрель месяц)

- соревнования «Президентские состязания» (май месяц);

- Лыжня Татарстана 2022 (февраль);

- Первенство НМР по лыжным гонкам в с.Богдашкино (февраль);

- соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона (декабрь);

- лыжные соревнования среди учащихся на приз памяти Героя Советского Союза Н.К.Синдрякова (февраль);

- лыжные соревнования среди учащихся памяти Г.В. Цыганова заслуженного работника физической культуры РФ;

- впервые прошли лыжные соревнования по лыжным гонкам памяти П.В.Казакова, учителя физической культуры СОШ №1 (март);

- соревнования по хоккею на базе МБОУ «Курманаевская ООШ», МБОУ «Фомкинская СОШ», МБОУ «Чулпановская СОШ» (декабрь, январь, февраль месяцы);

- мини-футбол среди сельских школ (май месяц)

- мероприятия и соревнования по выполнению нормативов ВФСК ГТО (сентябрь, апрель) 2022 г.;

- Спартакиада среди предприятий, организаций и учреждений, посвященная Году родных языков и народного единства.

- Проект «Всеобуч по плаванию» на 2021-2022 учебный год.

Согласно реализации Всероссийского проекта КЭС-БАСКЕТ, в апреле месяце прошел дивизиональный этап соревнований по КЭС-БАСКЕТ. В дивизиональных соревнованиях участвовали сборные команды района.

В 2022 году приняли участие следующие общеобразовательные организации: школы №№1, 2, 3, 4, 9, Нурлатская гимназия, Биляр-Озерская, Бурметьевская, Егоркинская, «Кульбаево-Марасинская, Мамыковская, Ново-Иглайкинская, Средне-Камышлинская, Старо-Челнинская, Елаурская, Чулпановская, Якушкинская СОШ, Караульно-Горская, Курманаевская, Тимерликовская. По итогам игр все школы в торжественной обстановке на базе МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» получили баскетбольные мячи по 4 штуки от федерации баскетбола КЭС-БАСКЕТ.

Согласно приказу отдела образования № 229 от 11.03.2022 на базе Нурлатской гимназии им.М.Е.Сергеева 11 марта 2022 г. был проведен муниципальный этап по волейболу «Школьная Волейбольная Лига» среди команд общеобразовательных организаций.

Среди 9 команд юношей - 12 игр. Среди 12 команд девушек - 21 игр. В сумме количество сыгранных матчей - 33 игры. Победители среди команд юношей.

1 место - Нурлатская гимназия

2 место - СОШ № 4

3 место – СОШ №1

Среди команд девушек:

1 место - Среднекамьшинская СОШ

2 место - Нурлатская гимназия

3 место - СОШ №1

Согласно приказу № 383 от 09.04.2022 г. «О выезде учащихся на зональный этап ШВЛ» 16.04.2022 г. команда девушек МБОУ «Средне-Камьшинская СОШ» под руководством тренера Григорьевой Н.И. принимала участие в зональном этапе в пгт.Алексеевское и заняла 5 место. 17.04.2022 г. команда юношей под руководством тренеров Помелова А.В. и Нагумановой Л.Я. приняла участие в зональном этапе также в пгт.Алексеевское и заняла 6 место.

В 2021-2022 учебном году в ШВЛ принимали участие следующие школы: СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4, Нурлатская гимназия, Егоркинская, Средне-Камьшинская СОШ, Старо-Челнинская СОШ, Степно-Озерская, Чулпановская, Ново-Иглайкинская СОШ. Все школы от федерации волейбола получили волейбольные мячи.

Одним из направлений развития школьного спорта является организация деятельности школьных спортивных клубов. В этом году на базе общеобразовательных организаций района функционировало 29 спортивных клубов с общим охватом 693 детей, в 2020-2021 учебном году – 15 с общим охватом 383 человека. В 2022 году из общего количества детей, занятых в ШСК 102 человека из многодетных семей, 9 детей сироты, 76 детей с неполных семей, 6 - в трудной жизненной ситуации.

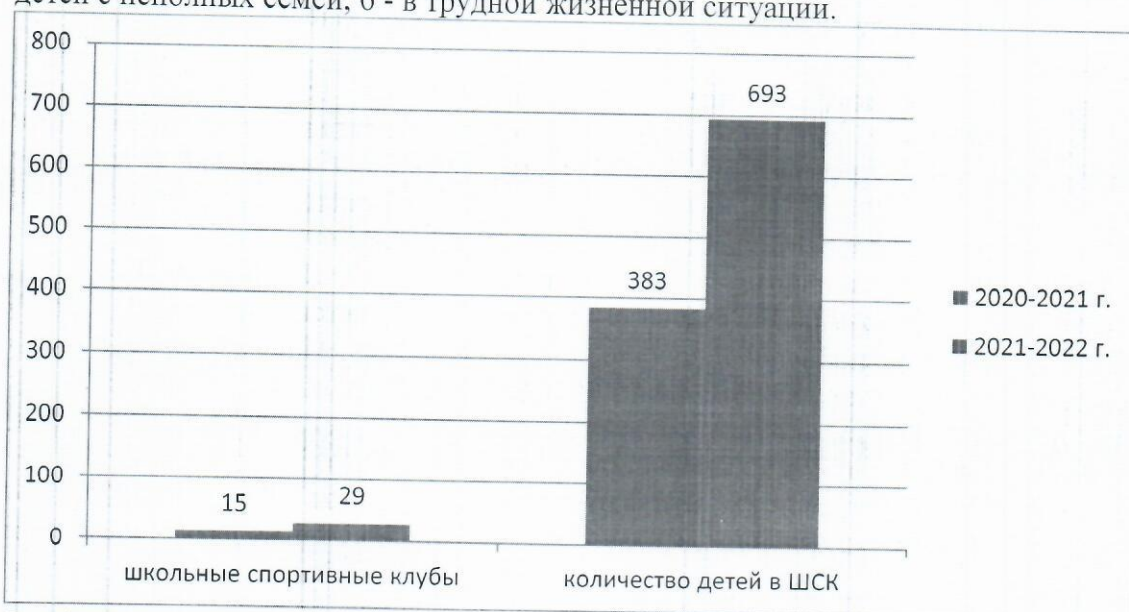


Рис.1. Данные по ШСК

В 2020-2021 году было проведено 112 спортивных мероприятий с общим охватом 1629 человек. В 2021-2022 году было проведено 159 спортивных мероприятий, с общим охватом 1977 детей. Мы видим увеличение количество проведенных спортивных мероприятий на 47 или 70%, при этом количество детей увеличилось незначительно на 348 человек. Это говорит о том, что в 2022 году было много новых спортивных мероприятий, которые были приурочены к различным всероссийским акциям, направленным на пропаганду здорового образа жизни, а также месячникам, направленным против курения и наркомании.



Рис.2. Количество проведённых спортивных мероприятий с общим охватом детей.

Среди школ наибольшее количество проведенных мероприятий видно в нижеследующей таблице:

Таблица 2.

Количество проведенных мероприятий в разрезе школ

№	Наименование школ	Количество проведенных мероприятий	Кол-во детей	% участия к общему кол-ву детей
город				
1	МАОУ «СОШ 1»	19	284	75
2	МАОУ «СОШ 3»	12	253	62
3	МБОУ «СОШ 8»	24	145	97
4	МАОУ «СОШ 9»	15	258	61
5	МАОУ «Нурлатская гимназия»	17	281	64
6	МАОУ «СОШ 2»	16	249	66
7	МАОУ «СОШ №4»	6	100	24
		109	1570	61
сельские				
1	МБОУ «Егоркинская СОШ»	6	37	71
2	МБОУ «Средне-Камышлинская СОШ»	5	34	66
3	МБОУ «Старо-Челнинская СОШ»	12	48	75
4	МБОУ «Степно-Озерская ООШ»	6	13	86
5	МБОУ «Селенгушская ООШ»	8	18	94
6	МБОУ «Якушкинская СОШ»	4	71	79
7	МБОУ «Чулпановская СОШ»	4	40	71
8	МБОУ «Фомкинская СОШ»	3	26	61
9	МБОУ «Мамыковская СОШ»	4	41	69
10	МБОУ «Бурметьевская СОШ»	4	39	66
11	МБОУ «Билляр-Озерская СОШ»	2	12	23
12	МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»	2	11	34
13	МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»	3	17	51

Дети участвовали в соревнованиях как:

- баскетбол (240 чел.)

- волейбол (126 чел.)
- лыжные гонки (478 чел.)
- футбол (190 чел.)
- легкая атлетика (473 чел.)
- хоккей (29 чел.)
- шахматы (75 чел.)

В 2022 году учащиеся школ выполняли нормативы ВФСК ГТО. В фестивале приняли участие учащиеся 5-х -11-х. По результатам выполнения нормативов испытаний ВФСК ГТО учащиеся I - IV ступеней в рамках Всероссийского фестиваля ГТО наши ребята показали следующие результаты:

I ступень: серебро 2 человека

II ступень: золото -2, серебро – 3, бронза -3

III ступень: золото -3, серебро -6

IV ступень: золото – 2, серебро -15, бронза -1

V ступень: золото – 17, серебро – 20, бронза -1

Среди успешно сдавших нормативы ГТО V ступень есть учащиеся 11 классов. Это:

- Исаева Дарья (Средне-Камышлинская СОШ);
- Трофимов Кирилл (Егоркинская СОШ);
- Белов Александр МБОУ (Егоркинская СОШ);
- Туйбаторова Анжелика (Якушкинская СОШ);
- Хузаханов Айназ (Якушкинская СОШ);
- Сафин Муса (Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева);
- Миронов Егор (Нурлатская гимназия);
- Сабиров Булат (Нурлатская гимназия);
- Колесникова Эльвина (Нурлатская гимназия);
- Зайцева Светлана (Нурлатская гимназия);
- Аглиуллина Алина (Нурлатская гимназия);
- Урсаева Камилла (Нурлатская гимназия);
- Муратова Мария (Нурлатская гимназия);
- Шаронова Алина (Старо-Челнинская СОШ);
- Шевелева Юлия (Старо-Челнинская СОШ);
- Гильмутдинова Камилла (Старо-Челнинская СОШ);
- Трифонов Илья (Старо-Челнинская СОШ).

В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях велась работа спортивных секций – 79 (в 2020-2021 года было 77), с общим охватом 1980 учащихся, 10 филиалов секций по спортивным играм, лыжной подготовке, легкой атлетике, футболу, кикбоксингу. Процент занятости учащихся в спортивных секциях и кружках – 85%.

Согласно приказу управления образования № 401 от 13.04.2022 г. в период с 01.04. по 25.04. проводился школьный этап соревнований «Президентские состязания». 26.04.2022 г. проводился муниципальный этап. По итогам соревнований победителем стала команда СОШ № 2 (7 А класс), руководитель Галлямов Э.Ф. Среди сельских команд победителем стала команда Старо-Челнинской школы (7 класс). Учащиеся 7 А класса школы № 2 приняли участие в финале Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в г.Мамадыш, где заняли 8 место.

Согласно приказу управления образования от 30 марта 2022 г. № 342 с 28 марта по 19 апреля 2022г. в образовательных учреждениях района прошла Акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам».

По итогам муниципального этапа победителями стали:

- Мамыжовская СОШ в номинации №4 «Мой любимый вид спорта»;
- Каргорская ООШ в номинации № 3 «Спортивный репортаж», конкурсные материалы были направлены на Республиканский этап.

На основании приказа управления образования № 483 от 28.04.2022г. проводился школьный этап турнира специального республиканского шахматного чемпионата в рамках национального проекта «Образование». С 16 по 19 мая 2022 г. проводился кустовой этап (отборочный) соревнований по возрастным категориям (Итоги пр. № 604 23.05.2022), 26 мая состоялся финал среди победителей отборочного этапа, где победителями в возрастных категориях стали: девочки и мальчики 7-9 лет Харисова Алиса (Нурлатская гимназия) и Нуруллин Искандер (СОШ № 4), 10-14 лет Абдулганеева Аида (Нурлатская гимназия) и Буланов Игорь (СОШ № 4), 15-17 лет Хисамова Азалия (Нурлатская гимназия) и Каштымов Павел (СОШ № 8) (пр. №613 от 26.05.2022 г.).

В 2022 году успешно реализуется проект «Футбол в школу». По итогам реализации проекта две городские школы: СОШ № 8 и Нурлатская гимназия получили оборудование для проведения футбола в школе.

29 апреля 2022 года МКУ «Управление образования» НМР совместно с НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования» на базе Нурлатской гимназии прошел республиканский семинар для учителей физической культуры, ОБЖ и технологии по теме: «Обновленные ФГОС ООО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности». Среди выступающих:

- Ибатуллин Альберт Халимович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры основного и общего образования НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования», внештатный специалист Центра повышения квалификации Академии наук Республики Татарстан по теме: «Методические рекомендации по введению ФГОС 3.0 в учебных предметах «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» в ОУ».

- Рахимов Алишер Рустамович- главный редактор по физической культуре на школьной платформе «Сберкласс» по теме «Персонализированное образование в физической культуре»

- Помелов Андрей Валентинович, учитель физической культуры МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» по теме: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

- Вангаев Сергей Геннадьевич – учитель физической культуры, высшая квалификационная категория МБОУ «Алексеевская СОШ №2» на тему «Школьная волейбольная лига и его особенности».

Помелов Андрей Валентинович 22-23 апреля 2022 года в г.Казань прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС в работе физической культуры».

Основные задачи на 20201-22 учебный год:

- активизировать работу с одаренными детьми и педагогами по подготовке к олимпиаде;
- активизировать работу по пропаганде ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность и организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы общеобразовательных учреждений;
- усилить контроль по организации и подготовки образовательных организаций к зональным и финальным соревнованиям;
- организация работы по развитию в общеобразовательных учреждениях школьных спортивных клубов;
- вести контроль и анализ работы учителей физической культуры по учебной и внеклассной работе;
- усилить методическую работу учителей физической культуры;
- усилить работу по качественной подготовке обучающихся к сдаче нормативов испытаний и требований ГТО 1 и 5 ступеней.

**учителей ОБЖ в общеобразовательных учреждениях
Нурлатского муниципального района
за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей ОБЖ общеобразовательных учреждений Нурлатского муниципального района работало в составе 28 человек. Учителей с высшей категорией - 1 человека, с I – 14 и 9 человек не имеют категорию.

«Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями, данные МО и Н РТ в 2014-15 учебном году.

На уровне начального общего образования (1–4 классы) предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир».

На уровне основного общего образования (5–9 классы) преподавание ОБЖ осуществляется в объеме одного часа в неделю.

На уровне среднего общего образования на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 35 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Кроме того, в соответствии с требованиями приказа Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, а также совершенствования военно-патриотического воспитания молодежи» после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

В период учебного года обучающиеся школ принимали активное участие в различных мероприятиях школьного, муниципального и республиканского этапов.

Согласно приказу отдела образования №699 от 22.10.2022 г. в период с 1.10. по 15.10.2022 г. проводился муниципальный этап конкурса «Будубдительным на льду и на воде». В конкурсе приняло участие 47 общеобразовательных учреждений, с общим охватом 93 участников. По итогам конкурса в номинации **«Это нельзя делать зимой на водоемах!»**

присудить:

1 место: Тумакова Анжелика 6 кл. МБОУ «Елаурская ООШ».

2 место: Абдулвалиев Камиль 5 кл. МАОУ «СОШ №1».

3 место: Ибрагимова Анзиля 7 кл. МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ».

В номинации конкурса рисунков среди образовательных учреждений **«Это нельзя делать зимой на водоемах!»** присудить:

1 место: Хайруллина Ясмينا 6 лет МБДОУ «Детский сад № 17 «Шатлык».

2 место: Огонева Элина 6 лет МБДОУ «Детский сад №4 «Росинка».

3 место: Михайлова Анастасия МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка».

В номинации конкурса видеороликов среди образовательных учреждений победители не выявлены.

В номинации **«Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов»** присудить:

1 место: Хакимов Ислам 6 лет МБДОУ «Детский сад №37с. Чулпаново».

2 место: Галеева Руфина 5 лет МБДОУ «Детский сад №28 «Умырзая» с. Бурметьево.

3 место: Платонов Андрей МБДОУ «Детский сад №10 «Колокольчик».

На основании приказа №706 от 14.12.2021 года на базе МАОУ «СОШ №9» был проведен муниципальный этап «Учитель года Республики Татарстан» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», где победителем признан Амиров Ильнур Радикович учитель ОБЖ МАОУ «Нурлатская гимназия». Ахмадеева Елена Владимировна учитель ОБЖ МАОУ «СОШ №1» заняла второе место, третье место занял учитель МАОУ «СОШ №2» Галлямов Эмиль Фаргатович.

Амиров И.Р. стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в номинации «Педагогический дебют» (20.03.2022 г. - 25.03.2022 г.).

На основании РАСПОРЯЖЕНИЯ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 9.04.2022 г. № 4707/22 «График проведения учебных стрельб с учащимися старших классов» и Распоряжения Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ №276-р от 15.04.2022 г. на полигоне Высшего танкового училища г.Казань 26 апреля 2022 г. были проведены учебные стрельбы для учащихся 10 классов. Участие от нашего района приняло 60 юношей. С 16 по 19 мая в образовательных организациях были проведены учебные сборы и сдача зачетов среди юношей 10 классов согласно учебно-тематическому плану. В программу проведения сборов входило: теоретическая часть: основы подготовки гражданина к военной службе, начальная военная подготовка в войсках. Практическая часть: строевая, тактическая, медицинская и физическая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита (ОЗК).

22 апреля 2022 года на базе СОШ №2 был проведен семинар-совещание с учителями ОБЖ « О подготовке к учебным стрельбам на полигоне Казанского высшего танкового училища» с приглашением военкома Абдуллина Загира Каримовича.

Согласно письма ГАУ РТ «Республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот» №27 от 04.02.2022 г. и приказу МКУ «Управление образования» №294 от 21.03.22г. 22.04.2022 на базе МАОУ «Нурлатская гимназия» проводился муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница». Всего приняли 7 общеобразовательных организаций, с общим охватом 105 обучающихся.

По итогам соревнований: 1 место – МАОУ «СОШ № 3».

2 место – МАОУ «СОШ №9».

3 место – МАОУ «СОШ № 2».

МАОУ «СОШ №3» вышли на зональный этап военно-спортивной игры «Зарница – 2022», который проходил в с.Новошешминск, где по итогам общекомандного результата заняла 6 место (приказ №518 от 11.05.2022 г.).

Согласно приказу №403 от 13.04.2022 г. 29 апреля во всех образовательных организациях был проведен Всероссийский открытый урок в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах (приняли участие 5989 человек).

С 20 по 26 апреля во всех общеобразовательных организациях были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (Урок памяти, акция «Зажги свечу», Классные часы, беседы на тему «Последствия Чернобыля», просмотр и обсуждение видефильма «Уроки Чернобыля», выпуск стенгазет, посвященные ликвидаторам Чернобыльской АС).

31 мая на базе МАОУ «Нурлатская гимназия» была проведена беседа о вреде курения, приуроченная к Всемирной акции по борьбе с курением «Освободим от табачного курения» с приглашением начальника Роспотребнадзора Ахметжановой Г.А.

Задачи, необходимые решить в 2022-23 учебном году:

- активизировать работу с одарёнными детьми и учителями по подготовке к олимпиаде по ОБЖ;

- усилить контроль по участию образовательных организаций в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах.
- выявление современных эффективных практик преподавание дисциплины «ОБЖ» с использованием компьютерной поддержки с методическими изданиями и литературой.